

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.07 Система управления пожарной безопасностью  
промышленных предприятий

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. техн. наук, Доцент, Масаев Сергей Николаевич

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система управления пожарной безопасностью промышленных предприятий» является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организационно-управленческой работе, при помощи опыта, накопленного специалистами, а также заложить основу для формирования управленческой культуры и управленческого восприятия у будущего руководителя.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

После изучения дисциплины «Система управления пожарной безопасностью промышленных предприятий» студент должен:

- проводить экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов
- знать основные теоретические понятия в области системы управления пожарной безопасностью промышленных предприятий;
- помнить задачи, функции, методы и принципы, перспектива развития системы управления пожарной безопасностью промышленных предприятий в современных условиях;
- применять способы правильно ориентироваться в современной управленческой деятельности, изучить иерархию систем целей в современном интерпретации предмета;
- проводить моделирование экстренных ситуаций в управлении и эффективное их разрешение.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>   |   |
| ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | методики самосовершенствования<br>самореализовывать компетенции в анализе статистики<br>способностью к творческому мышлению при оценке статистических данных для проверки статистической гипотезы |
| <b>ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами</b> |   |

|   |  |
|---|--|
| ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на | основы подготовки статистических данных для обоснования мер борьбы с пожарами<br>подготовить исходные данные для расчета<br>способностью обосновать статистическими данными научно-технические и организационные решения |
| основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами  |  |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | е |
|--|---|---|
|  |   | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                               |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                    |   |
| практические занятия                       | 0,5 (18)                                    |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1 (36)</b>                               |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |                                   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п                                  | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |                                   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |                                   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Теоретические основы управления</b> |                                   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1. Лекция 1. Понятие и сущность управления. Применение термина «управление», его роль. Управление как самостоятельный вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления. Экономический механизм управления, его три блока. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. История развития управления. Научные школы и их основоположники. Специалист: определение, его роль в управлении. Различные уровни аппарата управления, его суть. Характерные черты и стадии управления, их сущность. Наука и искусство управления, его научные определения. Методы искусства управления. Лекция 2. Принципы и методы управления. Принцип централизации и децентрализации в управлении. Экономические, административно-правовые, социально-психологические методы в управлении, их суть. Управление персоналом. Цели и задачи, объект и субъект управления персоналом. Функции управления персоналом. Политика управления персоналом. Формирование имиджа специалиста. Понятие имиджа в деятельности специалиста. Управленческая имиджелогия. Функции имиджа. Роль имиджа в деятельности специалиста. Виды управления. Их характеристика и основная задача.</p> | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>2. Вопрос 1.: 1. Понятие и сущность управления. 2. История развития управления. Научные школы. 3. Специалист управления: определение, его роль. 4. Управление как наука и искусство.</p> <p>Вопрос 2. Принципы и методы управления. Управление персоналом. Формирование имиджа специалиста. Виды управления.</p> |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| <b>2. Организация, как объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации</b>  |  |  |   |  |  |  |  |  |



|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1. Лекция 1. Организация как социально-экономическая система. Определение «организация». Суть организации как объекта управления. Характеристики организаций. Признаки и структура организации.</p> <p>Жизненный цикл организации. Определение «жизненный цикл» организации. Этапы жизненного цикла организации, их основная задача.</p> <p>Внешняя среда организации. Характеристика внешней среды организации. Основные факторы, влияющие на деятельность организации, их суть.</p> <p>Типы организационных структур. Определение «организационная структура». Классификация организационных структур, их суть. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная и ряд других организационных структур, их преимущества и недостатки.</p> <p>Лекция 2. Внутренняя среда организации. Характеристика внутренней среды. Основные внутренние переменные, их суть. Взаимосвязь внутренних переменных. Модель внутренних социотехнических подсистем организации.</p> <p>Дихотомия отношений. Определение «дихотомия».</p> <p>Главная задача дихотомии отношений в организации.</p> <p>Типы темперамента, их суть. Действия специалиста при работе с персоналом.</p> <p>Лекция 3. Методы анализа внутренней и внешней среды организации. Матрица БКГ (бостонской консалтинговой группы).</p> | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>2. Вопрос 1. 1. Организация как социально-экономическая система. 2. Жизненный цикл организации. 3. Внешняя среда организации. 4. Типы организационных структур.</p> <p>Вопрос 2. Иерархия системы целей. Формирование и ранжирование целей. Выработка стратегий.</p>   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>3. Основы теории принятия управленческих решений</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| <p>1. Лекция 1. Решение как элемент управления. Процесс принятия управленческих решений. Признаки процесса принятия решения. Общая характеристика процесса принятия решения. Основные виды способов принятия решения. Классификация существующих управленческих решений. Теоретические исследования в сфере осуществления деятельности по принятию решения.</p> <p>Принципы и методы принятия управленческих решений. Условия, в которых принимаются управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений. Механизм реализации управленческих решений. Основы теории принятия управленческих решений.</p> <p>Лекция 2. Руководитель и лидер. Основная задача и функции руководителя. Теория лидерства в организации.</p> <p>Стиль руководства. Характеристика стилей руководства, их преимущества и недостатки. Теория Дугласа-Макгрегора.</p> <p>Управленческая решетка (Блейк-Моутон), ее суть.</p> <p>Понятие и виды рисков. Классификация рисков.</p> <p>Управление рисками.</p> | 4 |  |   |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 2. Вопрос 1. 1. Решение как элемент управления. 2. Процесс принятия управленческих решений. 3. Принципы и методы принятия управленческих решений.  |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>4. Базовые функции управления</b>   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 1. Лекция 1. Понятие базовых функций управления. Классификация и взаимосвязь функций управления. Осуществление деятельности, направленной на реализацию прогнозирование и планирование в сфере управления. Понятие и признаки прогнозирования и планирования в сфере управления. Осуществление организации и координации в сфере управления. Функция мотивации в управлении. Лекция 2. Процессуальные теории мотивации. Контроль и контроллинг. Реализация функций управления в организации. | 4 |  |   |  |  |  |  |  |
| 2. Вопрос 1. 1. Понятие базовых функций управления. 2. Прогнозирование и планирование в сфере управления. 3. Организация и координация в сфере управления. 4. Функция мотивации.   |   |  | 4 |  |  |  |  |  |
| <b>5. Социально-психологические основы управления</b>  |   |  |   |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>1. Лекция 1. Индивидуально-личностные качества человека и их влияние. Система принципов социального управления персоналом. Социальная система управления и ее принципы. Главные критерии кадров в социальной системе. Управление поведением человека в организации, мотивация, стимулирование, социальная и профессиональная адаптация.</p> <p>Конфликты в управлении. Типы и виды конфликтов. Управление конфликтной ситуацией.</p> <p>Здоровье как фактор успеха профессиональной деятельности специалиста. Формула выживания и ее суть в управлении.</p> <p>Лекция 2. Взаимодействие человека и группы. Общие характеристики групп. Формальные и неформальные группы. Структура группы.</p> <p>Функции и структура общения. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения. Система информационных коммуникаций.</p> <p>Коммуникационный процесс и его основные этапы. Эффективность коммуникаций.</p> <p>Лекция 3. Социальное партнерство в организации: понятие, стороны, система и формы. Основные принципы социального партнерства. Деловая этика и этикет. Роль делового этикета в управлении. Понятие стресса, его причины и методы устранения.</p> <p>Организационные факторы стресса.</p> | 2 |  |   |  |  |  |  |  |
| <p>2. Вопрос 1. 1. Индивидуально-личностные качества человека и их влияние. 2. Конфликты в управлении. 3. Здоровье как фактор успеха профессиональной деятельности специалиста.</p>  |   |  | 2 |  |  |  |  |  |
| <p><b>6. Управление организации в чрезвычайных ситуациях</b></p>   |   |  |   |  |  |  |  |  |

|   |    |  |    |  |  |  |    |  |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| <p>1. Лекция 1. Понятие и признаки чрезвычайных ситуаций. Сущность и легальное определение содержания чрезвычайных ситуаций. Виды чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поведение специалиста в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Лекция 2. Понятие принципов эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям. Классификация принципов эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям. Организация управления предупреждением чрезвычайных ситуаций. Информационные технологии в управлении. Системы поддержки принятия решений. Принципы оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций. Реализация мероприятий направленных на совершенствование механизмов защиты информации от воздействия общественных чрезвычайных ситуаций.</p> | 2  |  |    |  |  |  |    |  |
| 2. Вопрос 1. 1. Информационные технологии в управлении. 2. Системы поддержки принятия решений.  |    |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 3.  |    |  |    |  |  |  | 36 |  |
| Всего   | 18 |  | 18 |  |  |  | 36 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Масаев С.Н., Доррер М. Г. Методика комплексной оценки управленческих решений в производственных системах с применением корреляционной адаптометрии: дис. ... канд. техн. наук(Красноярск).
2. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф., Евенко Л. И. Основы менеджмента(Москва: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
3. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
4. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
5. - Электронная библиотечная система «Лань»;
6. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.